

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой цифровых
технологий, математики и экономики

 / Романовская Ю.В./
« 21 » июне 20 21 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Логистика в инновационной деятельности

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

«Управление инновационной деятельностью»

наименование направленности (профиля)

Разработчик

Кузьменко В.М., доцент, к.э.н., доцент

ФИО, должность, ученая степень (звание)

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции) ¹	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{ук-10} : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Фрагментарные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основы инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Общие, но не структурированные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основы инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основы инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Сформированные систематические знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основы инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач
	ИД-2_{ук-10} : - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Частично освоенное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3_{ук-10} : - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных	Фрагментарное владение способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении соци-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при	Успешное и систематическое владение способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и про-

¹ В соответствии с учебным планом

	задач	задач	альных и профессиональных задач	решении социальных и профессиональных задач	фессиональных задач
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1_{ПК-1} : - знает типовые задачи тактического планирования производства;	Фрагментарные знания типовых задач тактического планирования производства;	Общие, но не структурированные знания типовых задач тактического планирования производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых задач тактического планирования производства	Сформированные систематические знания типовых задач тактического планирования производства
	ИД-2_{ПК-1} : - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта;	Частично освоенное умение руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Сформированное умение руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта
	ИД-3_{ПК-1} : - владеет навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Фрагментарное применение навыков руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Успешное и систематическое применение навыков руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– тестовые задания.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

– зачета с оценкой.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10} : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Тест	Оценочные средства текущего контроля
	ИД-2_{УК-10} : - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тест	
	ИД-3_{УК-10} : - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Тест	
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1_{ПК-1} : - знает типовые задачи тактического планирования производства;	Тест	Оценочные средства текущего контроля
	ИД-2_{ПК-1} : - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта;	Тест	
	ИД-3_{ПК-1} : - владеет навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта.	Тест	

3.² Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических /самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

² Пункт 3 содержит критерии и шкалы оценивания компетенций с использованием оценочных средств, указанных в пункте 2.

ТЕСТ

1. Под термином «информационная логистика» мы понимаем:

- 1) результативное применение логистического подхода к управлению информационной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.
- 2) результативное применение логистического подхода к управлению материальной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.

2. Логистические системы по характеру взаимодействия с окружающей средой относятся к классу

- 1) закрытых систем
- 2) открытых систем

3. Информационные потоки классифицируются: в зависимости

- 1) от вида связываемых потоком систем – горизонтальный и вертикальный
- 2) от места прохождения – внешний и внутренний
- 3) от направления по отношению к логистической системе – входной и выходной.
- 4) от вида связываемых потоком систем – горизонтальный и вертикальный; в зависимости от места прохождения – внешний и внутренний; в зависимости от направления по отношению к логистической системе – входной и выходной

4.. В современной системе управления запасами должны осуществляться следующие функции:

- 1) прогнозирование, сообщения об отклонениях от прогноза
- 2) учет сделок, правила принятия решений
- 3) сообщения о показателях эффективности, планирование ассортимента
- 4) все вышеперечисленное

5.К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

- а) на складах предприятий оптовой торговли;
- б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;
- г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- А: воздушный
Б: железнодорожный
В: водный
Г: автомобильный

7. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- А: воздушный
Б: автомобильный
В: водный
Г: железнодорожный

8.Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины:

- а) мультимодальная перевозка;
- б) интермодальная перевозка;
- в) смешанная перевозка;
- г) унимодальная перевозка;

9. Под интермодальными перевозками понимается:

- а) доставка груза несколькими видами транспорта;
- б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
- в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
- г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.

10. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- а) транспортировка грузов на дальние расстояния;
- б) анализ информации и ее преобразование;
- в) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
- г) передача информации;
- д) управление информационным потоком.

11. Штриховой код несет следующую информацию о товаре:

- 1. наименование
- 2. количество
- 3. вес
- 4. изготовитель

12. Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между логистическими системами и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций, – это...

- 1. материальный поток
- 2. логистические операции
- 3. информационный поток
- 4. логистическая функция

13. Основные виды отгрузки потребителю:

- 1. прямые отгрузки из заводских запасов;
- 2. отгрузки с производственной линии;
- 3. поставки через складскую сеть.

14. К каналам распределения продукции относятся:

- 1. независимые оптовые посредники;
- 2. оптовые базы и конторы;
- 3. агенты, товарные брокеры, комиссионеры.

15. Если партия достаточно большого размера, то отгрузку производят...

- 1. из заводских запасов;
- 2. с производственной линии;
- 3. со склада.

16. К функциям распределения относятся:

- 1. концентрация или рассредоточение товаров;
- 2. размещение товаров;
- 3. сортировка и накопление товаров;
- 4. сохранность и защита товаров, находящихся на хранении;
- 5. ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями;
- 6. передача права собственности на товар от продавца к покупателю.

17. Распределение каналов продукции бывает...

1. селективным;
2. интенсивным;
3. дифференцированным;
4. интегрированным.

18. Издержки хранения связаны с...

1. физическим хранением;
2. зарплатой персонала;
3. арендой складских помещений;
4. упаковкой;
5. оформлением заказов;
6. командировками персонала.

19. Издержки пополнения связаны с...

1. физическим хранением;
2. зарплатой персонала;
3. арендой складских помещений;
4. упаковкой;
5. оформлением заказов.

20. Емкость рынка – это..

1. количество товаров;
2. покупательская способность;
3. объем производства, плюс объем импорта, минус объем экспорта;
4. площадь, приходящаяся на единицу товара.

21. Использование посредников позволяет...

1. расширить рынок сбыта;
2. улучшить качество рекламы;
3. уменьшить издержки на транспортно-складские операции;
4. расширить рынок сбыта.

22. Посредник является каналом...

1. нулевого уровня;
2. одноуровневым;
3. двухуровневым;
4. трехуровневым.

23. Правила процедуры оценки тендерных предложений:

1. назначение членов тендерного комитета;
2. рассмотрение всех предложений;
3. рассмотрение только тех предложений, которые отвечают соответствующим требованиям;
4. отсутствие каких-либо переговоров с участниками торгов;
5. постоянные переговоры с участниками торгов.

24. Особенности закупки материалов по системе ЛТ (точно вовремя):

1. поставки большими партиями;
2. максимальный объем сопутствующей документации;
3. количество поставщиков резко ограничено;
4. использование стандартной тары и упаковки;
5. частые поставки небольшими партиями.

25. Дилер действует...

1. от чужого имени за чужой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от своего имени за свой счет.

26. Дистрибьютор действует

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой счет.

27. Агент действует...

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой счет.

28. Комиссионер действует...

1. от своего имени за свой счет;
2. от чужого имени за свой счет;
3. от своего имени за чужой счет;
4. от чужого имени за чужой

29. Управление запасами в сфере обращения связано с...

1. транспортом общего пользования;
2. предприятиями оптовой торговли;
3. коммерческими организациями;
4. складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

30. Традиционное снабжение характеризуется...

1. закупками большими партиями;
2. закупками мелкими партиями;
3. главная цель – минимальная цена;
4. главная цель – высокое качество;
5. выбор поставщика – по минимуму цены.

31. Оперативное снабжение характеризуется...

1. закупками большими партиями;
2. закупками мелкими партиями;
3. главная цель – минимальная цена;
4. главная цель – высокое качество;
5. выбор поставщика – по минимуму цены;
6. единственный поставщик с долгосрочным контрактом.

32. Физическое распределение – это...

1. доставка продукции от продавца к потребителю;
2. распределение различных видов продукции;
3. оказание услуг по сохранности грузов.

33. Стратегии интеграции закупочной и сбытовой деятельности:

1. горизонтальная;

2. прямая (снизу вверх);
3. вертикальная;
4. обратная (сверху вниз);
5. поперечная;
6. диагональная.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция УК-10, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности³			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач.	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	В целом успешное, но не систематическое умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ инноватики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Частично освоенное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное владение способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	49% и меньше правильных ответов

³ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

Компетенция ПК-1, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности⁴			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания типовых задач тактического планирования производства	Сформированное умение умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Успешное и систематическое применение навыков руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых задач тактического планирования производства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	70-89 % правильных ответов
Общие, но не структурированные знания типовых задач тактического планирования производства	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания типовых задач тактического планирования производства	Частично освоенное умение руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	Фрагментарное применение навыков руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

⁴ Целью выполнения тестового задания может быть проверка сформированности отдельного(ых) этапа(ов) компетенции(ий)

Уровень сформированности компетенций (части компетенций)	Оценка ⁵	Баллы по дисциплине ⁶	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

Код и наименование компетенции (части компетенции) ⁷	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции ⁸
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10} : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Тестовые вопросы
	ИД-2_{УК-10} : - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тестовое задание
	ИД-3_{УК-10} : - владеет способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	Тестовое задание
ПК-1. Способен руководить выполне-	ИД-1_{ПК-1} : - знает типовые задачи тактического планирования	Тестовое задание

⁵ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

⁶ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

⁷ В соответствии с учебным планом

⁸ Комплекс заданий составляется в нескольких вариантах

нием типовых задач тактического планирования производства	производства;	
	ИД-2 ПК-1: - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта;	Тестовое задание
	ИД-3 ПК-1: - владеет навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта.	Тестовое задание

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

Вариант 1

1. Какое определение соответствует понятию «логистической системы»?

- а) система, связывающая независимых поставщиков, производителей, потребителей;
- б) адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные функции, состоящая из нескольких подсистем и имеющая развитые связи с внешней средой;
- в) система, управляющая движением материального потока внутри отдельного взятого предприятия;
- г) совокупность действий направленных на преобразование логистического потока;

2. Какое из определений соответствует понятию «логистическая операция»?

- а) направленное движение материального потока;
- б) совокупность действий направленных на преобразование логистического потока;
- в) действия, совершаемые в процессе упаковки продукции;
- г) хранение товарно-материальных ценностей;

3. Какое из определений соответствует понятию «материальный поток»?

- а) направленное движение материального потока;
- б) совокупность действий направленных на преобразование материального или информационного потока;
- в) действия, совершаемые в процессе упаковки продукции;
- г) товарно-материальные ценности, рассматриваемые в процессе совершения над ними определенных действий и отнесенные к временному материалу;
- д) груженный железнодорожный состав.

4. Что из перечисленного относится к особенностям оказания услуг?

- а) покупатель не становится собственником;
- б) оказание услуг – это деятельность (процесс);
- в) физическая среда, в которой оказываются услуги (осязаемость);
- г) неосязаемость услуги;
- д) услуги потребляются в больших размерах в то же время, когда они оказываются.

5. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «логистическая функция»?

- а) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;

- б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- в) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- д) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

Вариант 2

1. С какими подразделениями предприятия взаимодействует служба логистики?
 - а) со службой маркетинга;
 - б) производственными подразделениями;
 - в) с финансовой службой;
 - г) со всеми перечисленными службами;
 - д) эти службы подчиняются службе логистики.

2. Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики?
 - а) размер упаковки;
 - б) рекламный текст на упаковке;
 - в) рисунок на упаковке;
 - г) цвет упаковки;
 - д) используемый для надписей шрифт.

3. Системный подход это:
 - а) комплекс взаимосвязанных подсистем, объединенных общей целью, позволяющий раскрыть интегративные качества системы, ее внутренние и внешние связи;
 - б) направление методологии научного познания и рассмотрение объектов как систем;
 - в) принцип согласования информационных, ресурсных и других характеристик проектируемых систем;
 - г) принцип последовательного продвижения по этапам создания системы;
 - д) совокупность методов и моделей, способствующих детальному изучению и проектированию систем.

4. К функциям закупочной логистики относятся
 - а) анализ цен приобретаемых товаров;
 - б) обработка информации;
 - в) обеспечение процесса складирования;
 - г) оптимизация производственного процесса;
 - д) регулирование транспортного вопроса.

5. К методам закупок в логистике можно отнести
 - а) система запросов;
 - б) составление котировочных ведомостей;
 - в) «сделать или купить»;
 - г) детерминирование;
 - д) экстраполяция.

Вариант 3

1. Какие из перечисленных критериев при анализе поставщиков являются основными?
 - а) удаленность и резервные мощности;

- б) финансовое положение и кредитоспособность;
- в) цена продукции и качество обслуживания;
- г) сроки выполнения заказов и цена продукции;
- д) надежность поставок.

2. Что из перечисленного является направлением совершенствования процесса закупок:

- а) приобретение необходимых ресурсов и товаров по более низким ценам
- б) использование в процессе закупок не более одного поставщика по каждой группе ресурсов или товаров
- в) учет в процессе закупок потребности в закупаемых ресурсах и товарах
- г) использовать в процессе закупок транзитные поставки
- д) приобретение необходимых ресурсов и товаров крупными партиями

3. Что является главной целью производственной логистики?

- а) обеспечение ритмичной согласованной работы всех звеньев производства по единому графику и равномерного выпуска продукции;
- б) повышение организованности процессов производства;
- в) обеспечение своевременной и комплектной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами;
- г) применение основных принципов логистики – синхронизации, оптимизации и интеграции при организации и управлении производством;
- д) никогда не останавливать основное производство, обеспечение максимально высокого коэффициента использования оборудования;

4. Что из перечисленного не является составляющей цикла управления производственными процессами?

- а) нормирование;
- б) стимулирование;
- в) координация;
- г) планирование;
- д) согласование.

5. Что обеспечивает целевая организация производственных процессов?

- а) уменьшение неупорядоченности, разнообразия и неопределенности в движении предметов труда в пространстве и во времени;
- б) многократное уменьшение сложности производственных систем и трудоемкости управления производством;
- в) работоспособность производственной системы в заданном диапазоне качественных и количественных характеристик;
- г) максимальную надежность плановых расчетов и минимальную трудоемкость плановых работ;
- д) все ответы верны.

Вариант 4

1. Выберите требование, которому должно отвечать оперативное управление и современная организация производственных процессов на основе логистики?

- а) обеспечение непрерывности планового руководства;
- б) обеспечение упорядоченности предметов труда в производстве;
- в) обеспечение минимизации потерь от суммарного времени простоев рабочих мест и от суммарного времени межоперационного пролеживания предметов труда;

- г) обеспечение работоспособности производственной системы в заданном диапазоне количественных и качественных показателей;
- д) обеспечение повышения эффективности процессов производства.

2. Из перечисленного выделите положения логистической концепции организации производства.

- а) отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций;
- б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями;
- в) поддержание максимально высокого коэффициента использования оборудования, не смотря ни на что;
- г) устранение простоев оборудования;
- д) обязательное устранение брака;
- е) устранение нерациональных внутривозовских перевозок;
- ж) основное оборудование должно быть загружено максимально;
- з) иметь максимально большой запас материальных ресурсов.

3. Из перечисленных принципов выберите принципы повышения и организованности производственных систем.

- а) специализация;
- б) синхронизация;
- в) кооперация;
- г) оптимизация;
- д) интеграция;
- е) стандартизация.

4. Планирование процесса реализации это...

- а) цель распределительной логистики;
- б) функция распределительной логистики;
- в) задача распределительной логистики на микроуровне;
- г) задача распределительной логистики на макроуровне;
- д) функция распределительного канала.

5. Доставка товара в нужное место и в нужное время с минимальными совокупными затратами это ...

- а) цель распределительной логистики;
- б) функция распределительной логистики;
- в) задача распределительной логистики на микроуровне;
- г) задача распределительной логистики на макроуровне;
- д) функция распределительного канала.

Вариант 5

1. Стимулирование сбыта путем создания и распространения информации о товарах это ...

- а) цель распределительной логистики;
- б) функция распределительной логистики;
- в) задача распределительной логистики на микроуровне;
- г) задача распределительной логистики на макроуровне;
- д) функция распределительного канала.

2. Частично упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителя это ...

- а) канал распределения;

- б) система распределительной логистики на микроуровне;
- в) система распределительной логистики на макроуровне;
- г) логистический канал;
- д) логистическая цепь.

3. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»?

- а) товары в пути от поставщика к потребителю;
- б) товары на складах оптовых баз;
- в) товары на складах сырья предприятий промышленности;
- г) товары на складах готовой продукции предприятий – изготовителей;
- д) запасы канцтоваров на складах производителей компьютеров.

4. Запасы, движущиеся из одной части логистической системы в другую, это

- а) технологические запасы;
- б) циклические запасы;
- в) буферные запасы;
- г) текущие запасы;
- д) подготовительные запасы.

5. Для решения каких задач необходима классификация запасов?

- а) управление финансовыми потоками, связанными с запасами в рамках заданной логистической системы;
- б) сосредоточение всех функций снабжения в рамках одного подразделения;
- в) конкретизация объекта изучения в рамках заданного материального потока;
- г) выбор той или иной системы управления запасами и контроля за их состоянием;
- д) группировка статей затрат, связанных с запасами.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 баллов «отлично»	5 правильных ответов
4 балла «хорошо»	4 правильных ответа
3 балла «удовлетворительно»	3 правильных ответа
2 балла «неудовлетворительно»	2 и меньше правильных ответа

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция УК-10				
ИД-1 _{УК-10}	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
ИД-2 _{УК-10}				
ИД-3 _{УК-10}				

Компетенция ПК-1				
ИД-1 _{ПК-1}	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
ИД-2 _{ПК-1}				
ИД-3 _{ПК-1}				

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5..3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5..4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5..5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Пороговый (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки